

**JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA  
VIRGINIJOS MILINAVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-23 Nr.

Jonava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Jonavos politechnikos mokykloje (toliau – Mokykla) 2022 m. spalio 1 d. mokėsi 559 mokiniai, buvo įgyvendinamos 29 profesinio mokymo programos pagal 6 švietimo sritis bei suformuota po dvi 9-tas ir 10-tas klases (viso 83 mokiniai). 2022-2023 m. m. į profesinio mokymo programas priimta mokytis 229 mokiniai. 16 mokinių prisijungė jau prasidėjus mokymo procesui, ypač daug mokinių prisijungė prie pagrindinį išsilavinimą siekiančių įgyti mokinių. Mokykloje 2022 m. iš viso dirbo 71 darbuotojas: 31 administracijos ir ūkio darbuotojas, 17 bendrojo ugdymo ir 23 profesijos mokytojai.

Jonavos politechnikos mokyklos 2021-2025 metų strateginio plano prioritetinės veiklos kryptys:

- I - mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas;
- II - patrauklios, jaukios, saugios aplinkos kūrimas;
- III - mokyklos viešinimas, įvaizdžio formavimas.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo siekiama mokyklos strateginių tikslų – Uztikrinti ugdymo kokybę ir jos veiksmingumą, tobulinant ugdymo turinį, didinant mokymo(si) patrauklumą; Efektyvios pagalbos teikimas mokiniui; Uztikrinti mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimąsi ir aktyvumą, didinti motyvaciją; Kurti patrauklią, jaukią, saugią mokymosi aplinką; Kelti mokyklos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį, tobulinti edukacines aplinkas.

Svarbiausi ir sėkmingiausiai įgyvendinti kriterijai siekiant numatytų strateginių tikslų 2022 m. buvo šie:

- visi mokiniai turi jiems suteiktą mokyklinį elektroninį paštą ir prieigą prie pasirinktos mokymo programos virtualioje mokymo(si) aplinkoje;
- mokinių, baigusių profesinio mokymo programas įsidarbinimas 69 proc.;
- 2022 m. 152 mokiniai praktinį mokymą vykdė sektoriniuose centruose;
- 2022 m. 11 mokinių mokėsi pameistrystės forma;
- bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos apmokyti 36 asmenys pagal 4 profesinio mokymo programas ir visi sėkmingai įgijo kvalifikaciją bei profesinio mokymo diplomus;
- 8 mokiniai dalyvavo mobilumo projektuose užsienyje;
- mokykla sistemingai vykdo apklausas, analizuoja jų rezultatus ir apibendrina išvadas;
- atnaujintas mokyklos internetinis puslapis;
- organizuoti mokyklos meistriškumo konkursai pagal 9 profesinio mokymo programas ir dalyvauta septyniuose Nacionaliniuose meistriškumo konkursuose;
- dviejuose nacionaliniuose meistriškumo konkursuose užimta III vieta;
- dalyvauta mokyklą reprezentuojančiuose renginiuose;
- sėkmingai įgyvendinti 2 projektai Nr. 2020-1-LT01-KA102-077528 „Erasmus keliai veda į sėkmę“ ir Nr. 2020-1-LT01-KA102-077529 „Europinė patirtis yra tavo ateitis“. Šie projektai įvertinti – gerai;
- kompiuterinės technikos įsigijimui buvo skirta 563,99 Eur;
- kuriant geresnes darbo ir mokymosi sąlygas, mokykloje atlikta remonto darbų ir įsigyta įrangos bei baldų už 163219,5 Eur.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	100 proc. per Centrinę perkančiąją organizaciją buvo (CPO LT) įvykdyti privalomi vykdyti viešieji pirkimai.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.	2. Įvykdyta 20 proc. daugiau, negu per 2021 m.	Įvykdyta 50 proc. daugiau, negu per 2021 m. (2021 m. buvo 10, o 2022 m. – 15 pirkimų).
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Įvykdyta 100 proc.	Įvykdyta 100 proc. (Paviešintos visos rašytinės sutartys su tiekėjų pasiūlymais ir visos žodinės sutartys bei internetiniame organizacijos puslapyje paviešinti pirkimų rodikliai).
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.	Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.
1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius (eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas) dalį nuo visų įstaigos mokinių.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis būdus ir priemones informuoti tikslines grupes apie galimybes rinktis modulius – 1 vnt.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc.	2022 m. buvo parengtas ir patvirtintas karjeros ugdymo planas, kuriame buvo numatyti būdai ir priemonės, padėsiantys skleisti informaciją apie Mokykloje vykdomas profesinio mokymo programas bei galimybę rinktis ne tik visą profesinio mokymo programą, bet ir atskirus programų modulius. Buvo siūloma 4 programų moduliai.
	2. Informuotos tikslinės grupės (tėvai, mokiniai, mokyklos)	2. Informuota 100 proc. tikslinių grupių asmenų.	Buvo suorganizuoti 4 renginiai, ugdantys mokinių karjeros planavimą;

	skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis – žinutės, susitikimai, info vietos laikraštyje).		Jonavos rajono gyventojai mokyklos siūlomus pasirinkimus matė miesto stenduose bei rajono maršrutais važinėjančių autobusų interaktyviuose ekranuose; Pravesta 15 veiklinimo užsiėmimų, kurių metu bendrojo ugdymo mokiniai galėjo „pasimatuoti“ pasirinktą profesiją/modulį; Buvo dalinama spausdinta informacija (lankstinukai) tėvams, rūpintojams, mokiniams, kurie atvykdavo į mokyklą konsultuotis dėl mokymosi galimybių. Informacija buvo ir internetiniame Jonavos krašto laikraštyje „jonavoszinios.lt“.
	3. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	3. Įvykdyta 100 proc.	2022 m. siūlėme bendrojo ugdymo mokiniams 4 modulius: pasiruošimas aptarnauti svečius, atlikti suvirinimo darbus, statinių paviršių dekoravimas ir transporto priemonių transmisijos techninė priežiūra ir remontas. Mokiniai labiausiai susidomėjo pasiruošimo aptarnauti svečius moduliu. 2021 m. metais bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai modulių nebuvo pasirinkę. 2022 m. mokosi 17 mokinių.
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo pameistrių dalis.	1. Įvykdyta 100 proc.	2021 m. nebuvo organizuotas mokymas pagal pameistrystės mokymo formą. 2022 m. pameistrystės mokymo forma profesinis mokymas buvo organizuotas – 11 asmenų, tai sudaro 2 % nuo metinio mokinių skaičiaus.
	2. Lyginant su 2021 m., x proc. padidėjo įmonių meistrų vykdomų praktinių užsiėmimų	2. Įvykdyta 100 proc.	2021 m. praktinio mokymo užsiėmimus vykdė 32 proc. meistrų nuo visų profesijos mokytojų; 2022 m. praktinio mokymo užsiėmimus vykdė 35 proc.

	profesinio mokymo įstaigoje kiekis.		meistrų nuo visų profesijos mokytojų;
	3. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius.	3. Įgyvendintos daugiau kaip 3 įstaigos iniciatyvos.	Nuolatinės informacijos sklaida rajono bendruomenei; Mokykloje organizuotų renginių metu; Apskrito stalo diskusijoje su rajono verslo įmonėmis.
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	1. Didinamas bendradarbiaujančių regiono darbdavių (nuolat ir reguliariai bendraujančių su švietimo įstaiga) procentas.	1. Įstaiga vykde veiklas su regiono darbdaviais ar darbdavių asociacijomis: apklausė, įtraukė į įstaigos veiklą bei kompetencijų vertinimą, teikė pameistrus, kvietėsi į kvalifikacijos tobulinimą, siuntė mokinius praktiniam mokymui, vykde bendrus projektus.	Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su UAB „EECO“, UAB „Zorvidas“ ir Artūro Simoniano IĮ. Šiomis sutartimis siekta bendrauti vykdant mokinių karjeros, profesinio orientavimo renginius, projektinę veiklą, mokyklos mokytojams dalyvauti įmonių organizuojamuose mokymuose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis įgyvendinant profesinį mokymą pameistrystės forma su Lietuvos Kariuomenės logistikos valdybos įgulų aptarnavimo tarnyba, bendradarbiavimo sutartis su UAB „Iremas“ – gerai besimokantiems ir praktinius įgūdžius tobulinantiems įmonėje mokiniams - skiriama mokymosi stipendija. Su verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais, kuriuose mokiniai atlieka praktikas, nuolatos palaikomas ryšys, vyksta virtualūs ir kontaktiniai susitikimai, diskusijos – apie mokinių pasirengimą darbo rinkai (išleidžiant į praktiką) ir darbdavių lūkesčių atliepimas (po praktikos).
	2. Didinamas regiono tinklaveikos* renginių skaičius.  *Tinklaveika, kai savo jėgas sujungia dvi ar daugiau šalių, siekdamas sukurti	2. Švietimo įstaiga organizavo, dalyvavo ar inicijavo renginius kartu su 30 proc. tinklaveikos narių: savivaldybe, darbdavių asociacijomis,	Mokykla pagal turimas galimybes dalyvauja Jonavos rajono savivaldybės ir jos įstaigų bei darbdavių organizuojamuose renginiuose, akcijose, labdaros renginiuose. Nuolatos vyksta bendradarbiavimas su rajono bendrojo ugdymo

	kažką visiškai nauja ar patobulinti veikimo būdą.	jaunųjų verslininkų klubais, Lietuvos tėvų forumu, bendrojo ugdymo mokyklomis.	mokyklomis, dėl ko ir pavyko sukompaktuoti 1 modulio klasę (Bendradarbiavimo sutartis su Jonavos Senamiesčio ir J. Ralio gimnazijomis). 2022 m. vyko bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba prie LR SADM Kauno, Kėdainių ir Ukmergės Klientų aptarnavimo departamentais.
1.5. Plėtoti profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Sukurta galimybė profesijos mokytojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujas.	1. Atnaujinta įstaigos profesijos mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, mentorystės pradedantiems profesijos mokytojams ir profesijos mokytojų pritraukimo į įstaigą programa - 1 vnt. 2. Atnaujinta profesijos mokytojų komanda - įstaigoje dirba 2022 m. priimtas profesijos mokytojas. 3. Ne mažiau nei x proc. profesijos mokytojų 2022 m. tobulinosi kvalifikaciją atitinkamos srities įmonėje/organizacijoje/ūkyje.	Jonavos politechnikos direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-106 patvirtintas personalo kompetencijų tobulinimo bei kvalifikacijos kėlimo planas 2022 metams.  2022 m. pradėjo dirbti 3 nauji profesijos mokytojai ir psichologas.  2022 m. 52 proc. (12 prof. mokytojų) profesijos mokytojų, nuo visų profesijos mokytojų, tobulino kvalifikaciją pagal savo profesiją įmonėse ar organizacijose.

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Iš įstaigos uždirbtų lėšų atnaujintos edukacinės erdvės (transporto priemonių remontininkų dirbtuvės, barmenų-padaavėjų praktinio mokymo dirbtuvės, vestibulius, įrengta kondicionavimo sistema)	Mokiniai turi galimybę kokybiškesniam profesiniam mokymui bei poilsiui. Pagerėjo mokinių mokymosi sąlygos.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Informacinių technologijų kompetencijų tobulinimas
7.2. Vadybinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>1. Dalyvauti „<i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i>“ veikloje.  2. Dalyvauti „<i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre</i>“ veikloje.  3. Dalyvauti „<i>Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas</i>“ veikloje.  4. Dalyvauti „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas</i>“ veikloje.</p>	<p>Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.</p>
<p>8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.   2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.  2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>
<p>8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.   2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.   3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.   2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.  3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti</p>

	<p>specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokinių ir verslo atstovų motyvacijos stoka

9.2. Žmogiškasis faktorius

9.3. Finansinių išteklių ir mokytojų kompetencijų stoka įgyvendinant įtraukujį ugdymą

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** atsižvelgdami, kad numatytos metų užduotys įvykdytos bei įgyvendintos papildomos, kriterijuose nenurodytos užduotys, Įstaigos taryba siūlo Jonavos politechnikos mokyklos vadovės 2022 m. veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos) \_\_\_\_\_ Ilona Liaukšaitė \_\_\_\_\_  
pirmininkė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)