

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS VIRGINIJOS MILINAVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-30 Nr. D3 - 16
Jonava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jonavos politechnikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2017-2020-ųjų metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias problemas, kad būtų užtikrinama švietimo kokybė, atitinkanti atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens visuotinius dabarties pasaulio visuomenės poreikius.

2019 m. Mokykloje mokėsi 429 mokiniai, buvo įgyvendinamos 27 profesinio mokymo programos bei suformuotos 9-tą ir 10-ta klasės. Mokykloje 2019 m. viso dirbo 70 darbuotojų: 34 pedagoginiai ir 36 nepedagoginiai.

Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą buvo siekiama mokyklos strateginių tikslų – tobulinti ugdymo kokybę, siekiant visų mokinių pažangos, padedant kiekvienam mokiniui pasiekti aukščiausią jam įmanomą išsilavinimo lygį; efektyvios pagalbos teikimas mokiniui; vykdyti mokykloje tiriamąją veiklą; užtikrinti mokyklos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimąsi ir aktyvumą, didinti motyvaciją; kurti saugią, patrauklią, jaukią mokymosi aplinką, kelti mokyklos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį; tobulinti edukacinę ir estetinę aplinką.

Mokytojai tikslingai, kūrybingai ir lanksčiai organizavo ugdymo procesą, taikė inovatyvius, savalaikius mokymo(si) metodus pamokose ir praktinio mokymo užsiėmimuose. Analizuojant šiuolaikinę darbo rinkos situaciją bei siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę bei veiksmingumą, profesinio rengimo patrauklumą, sėkmingai įgyvendinamos modulinio mokymo programos, organizuotos išvykstamosios pamokos arba pamokos socialinių partnerių įmonėse, sektoriniuose centruose: Elektrėnų Profesinio rengimo centre dalyvavo 18 elektros įrenginių elektromechanikos profesijos mokinių, Šiaulių profesinio rengimo centre – 16 virėjo, padavėjo ir barmeno profesijos mokinių; Klaipėdos technologijų mokymo centre viso dalyvavo 18 mokinių besimokančių pagal elektriko ir suvirintojo modulinės profesinio mokymo programas. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas bei tarpusavio pagalba. Sustiprėjo tarpdalykinė integracija, gerosios patirties sklaida. Pravesta 31 atvira, integruota, netradicinė pamoka (praktinio mokymo užsiėmimai). Taip pat mokytojai dalijosi gerąja patirtimi grįžę iš seminarų, mokymų, stažuočių mokyklos bendruomenei, kitų mokyklų mokytojams. Skatinama mokytojų lyderystė. Mokytojo parengtas ir rajono dorinio ugdymo mokytojams pristatytas seminaras „Planšetinių kompiuterių naudojimas dorinio ugdymo pamokose“ bei skaitytas pranešimas respublikinėje konferencijoje „Patirtinis ugdymas socialinių mokslų pamokose“ Viduklėje. Pranešimo tema „Planšetinių kompiuterių naudojimo ugdymo procese galimybės“. Keli mokytojai įsitraukę į „Lyderių laiko 3“ kūrybinę komandą.

Toliau sėkmingai vykdomas glaudus bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Per 2019 m. 96 tęstinio profesinio mokymo mokiniai sėkmingai įsivertino asmens įgytas kompetencijas bei jiems suteiktos kvalifikacijos: virėjo-28, elektros įrenginių įrengimo ir eksploataavimo elektromonterio-17, gėlių komponuotojo-41, siuvėjo-operatoriaus-4, individualių lengvųjų drabužių siuvėjo-sukirpėjo-4,

metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis-2. Įgyta kvalifikacija padėjo, per Užimtumo tarnybą atėjusiems mokytis profesijos suaugusiems asmenims, įsitvirtinti darbo rinkoje.

Visuomenei nuolat skleidžiama teigiama informacija apie mokyklos veiklą, vykdomas profesinis orientavimas ir bendrojo ugdymo mokinių veiklinimas. Kasmet organizuojama Atvirų durų diena, į kurią kviečiami visų Jonavos rajone esančių Bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir jų mokytojai. 2019 m. dalyvavome Jonavos J. Ralio gimnazijoje organizuojamoje Karjeros dienoje, kurioje per praktinę veiklą apie 300 mokinių buvo supažindinti su Jonavos politechnikos mokyklos profesijomis, mokymosi galimybėmis. Taip pat buvo sudarytos visos galimybės Jonavos gyventojams atvykti į mokyklą iš anksto suderinant laiką. Metų eigoje organizuojamos profesinio veiklinimo veiklos mūsų mokykloje: technologijų pamokos, kurių metu ne tik mūsų rajono, bet ir Kaišiadorių rajono bendrojo ugdymo mokyklų ugdytiniai, Užimtumo tarnybos registruoti jaunuoliai per praktinę veiklą susipažįsta su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, profesijomis, ugdo karjeros kompetencijas. Per 2019 metus mokyklos organizuojamose profesinio veiklinimo ir profesinio orientavimo veiklose dalyvavo apie 700 asmenų.

Stiprinant mokytojų ir mokinių kūrybiškumą, verslumą, novatoriškumą mokykloje pravesta daug įdomių edukacinių renginių, konkursų, įvairių sporto bei sveikatos stiprinimo renginių ir pan. Dalyvauta įvairiuose miesto, regioniniuose, respublikiniuose konkursuose, profesinio meistriškumo konkursuose ir renginiuose. Sudalyvauta rajoninėje Kalėdinėje mugėje. „Studijos 2019“ atstovauta 4-iose ūkio šakose: floristų, virėjų, siuvėjų ir higieninės kosmetikos kosmetiko. Litexpo parodų rūmuose vykusiame nacionaliniame floristų konkurse „Floristas 2019“ užimta 1 vieta. Kiti reikšmingiausi mūsų laimėjimai respublikiniuose ir nacionaliniuose konkursuose: „Stalo etiketo ištakos ir gastronomijos istorija“ – 1 vieta; „Avangardas-2019“ Tarptautinis mados konkursas-festivalis – 1 vieta; „Virėjas ir padavėjas barmenas 2019“ – 2 vieta ir nominacija „Kūrybiškiausia komanda“; „Padavėjas barmenas 2019“ – 3 vieta; „Profesinio mokymo įstaigų mokinių finalinės merginų tinklinio varžybos“ – 2 vieta.

Mokyklos darbuotojai (mokytojai, grupių/klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir administracija) aktyviai dalyvavo įgyvendinant mokinių teisę į mokslą, kuri leistų užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi mokykloje ir sudarytų prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai. 2019 m. pradėta įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.

Kauno pramonės ir amatų rūmai 2019 m. tradicija tapusio šventinio renginio metu Jonavos politechnikos mokyklai įteikė „Metų mokymo įstaigos“ nominaciją.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti etatinio darbo apmokėjimo II etapą.	Įgyvendintos etatinio darbo apmokėjimo nuostatos.	Atsižvelgiant į visus pokyčius bei pasikeitusius teisės aktus susijusius su etatiniu apmokėjimu nuo 2019 m. rugsejo 1 d. atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo tvarka, esant reikalui patikslinti pedagogų pareigybų aprašymai, papildytos	Visos nustatytos užduotys sėkmingai ir laiku įvykdytos vadovaujantis teisės aktais.

		ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys ir atliekami kiti darbai susiję su etatiniu apmokėjimu.	
1.2. Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio programų, atsisakant to paties pavadinimo dalykinių programų.	Vykdomas modulinis mokymas.	Įgyvendinamų modulinį programų skaičiaus dalies nuo bendro pirminio profesinio mokymo programų skaičiaus 2019-2020 m. m. didėjimas lyginant su 2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m. sėkmingai pereita prie mokymosi pagal modulines profesinio mokymo programų atsisakant dalykinių profesinio mokymo programų. Nuolat vykdomas modulinį profesinio mokymo programų atnaujinimas vadovaujantis AIKOS duomenų bazėje nurodytomis profesinio mokymo programomis. Nuo 2019-2020 m. m. sukomplektuotos grupės pagal naujas 6 tęstinio mokymo modulines profesinio mokymo programas.
1.3. Didinant Jonavos politechnikos mokykloje vykdomų programų žinomumą ir patrauklumą užtikrinti mokinių priėmimo 2019-2020 m. m. įgyvendinimą.	Siekti pritraukti kuo daugiau mokinių į mokyklą aktyviai bendradarbiaujant su rajono bendrojo ugdymo įstaigomis vykdant profesinį orientavimą ir veiklinimą, dalyvaujant įvairiose parodose, renginiuose bei viešinant savo pasiekimus žiniasklaidoje.	Profesinio orientavimo ir veiklinimo organizavimo metu apie Jonavos politechnikos mokyklą, joje vykdomas profesinio mokymo programas sužinos apie 700 mokinių. Mokykla dalyvaus Litexpo organizuojamoje parodoje bei rajoniniuose renginiuose. Per 2019 m. apie Jonavos politechnikos mokyklą ir joje vykdomą veiklą rajoninėje spaudoje bus patalpinti ne mažiau nei 6 straipsniai.	Profesinio orientavimo ir veiklinimo veiklose per 2019 m. sudalyvavo apie 700 asmenų (631 bendrojo ugdymo mokyklos mokinys ir 75 interesantai). 2019 m. garsinant mūsų įstaigos vardą dalyvauta Litexpo parodoje, Kalėdinėje Jonavos rajono mugėje, dalyvaujant bendrojo ugdymo įstaigų karjeros dienose ir kt. Apie mūsų įstaigą parengti ir publikuoti 6 straipsniai. Nuolat naujinama ir skleidžiama informacija internetinėje

			svetainėje ir facebook socialiniame tinkle. Į mokyklą 2019-2020 m. m. priimta 214 mokinių.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) įsteigimas.	Įstaigos taryba svarsto jos kompetencijos ribose aktualius mokyklai klausimus, teikia pasiūlymus.
3.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, inovacijų paieška.	Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai įstaigai suteikė "Metų mokymo institucijos 2019" nominaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo kodeksas ir poįstatyminiai aktai.
6.2. Vadybinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu.

Direktorė



Virginija Milinavičienė

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgdami, kad visos numatytos metų užduotys įvykdytos labai gerai bei įgyvendintos ir papildomos neplanuotos užduotys, turinčios didelį poveikį įstaigos veiklai, Jonavos politechnikos mokyklos vadovo 2019 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Stangos tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inicijuoti ir koordinuoti naujų tęstinio modulinių profesinio mokymo programų parengimą, skirtą Užimtumo tarnybos siunčiamiems asmenims mokytis bei esamų modulinių profesinio mokymo programų atnaujinimą.	Vykdomas modulinis pirminis ir tęstinis profesinis mokymas.	Vadovaujantis Valstybinėmis modulinėmis profesinio mokymo programomis parengtos modulinės profesinio mokymo programos, skirtos asmenims siunčiamiems mokytis mūsų įstaigoje iš Užimtumo tarnybos bei atnaujinamos jau vykdomos modulinės profesinio mokymo programos. Parengtos bent 4 naujos tęstinio profesinio modulinio mokymo programos skirtos Užimtumo tarnybos siunčiamiems suaugusiems asmenims mokytis bei laiku vykdomas esamų modulinių profesinio mokymo programų atnaujinimas.

9.2. Projekto pagal 0.9.1.3 CPVA-K -722 priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimas	Projekto nuolatinė viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo priežiūra, įsigyjamų įrangos pristatymo priežiūra, pagal sudarytose sutartyse numatytą periodiškumą.	Mokomųjų dirbtuvių aprūpinimas nauja mokymo įranga. Atnaujinta technologinė mokymo įranga, mokymo priemonės, mokymui reikalingos medžiagos.
9.3. Pradėti organizuoti profesinį mokymą pameistrystės forma.	5 proc. mokinių nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus mokysis pameistrystės forma.	Rezultatai atsispindės mokinių registre.
9.4. Vidinės kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2015 atitikimas standartų reikalavimams.	Sklandžiai vykdoma vidinės kokybės vadybos sistema.	Išorinio audito teigiamos išvados.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Profesijos mokytojų kompetencijos stoka bei mokinių nesirinkimas siūlomų pirminio ir tęstinio modulinio profesinio mokymo programų.
10.2. Viešųjų pirkimų organizavimo kliūtys.
10.3. Darbdavių, atitinkančių sąlygas, trūkumas bei mokinių nenoras mokytis pameistrystės forma.
10.4. Žmogiškieji faktoriai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)