



Remiantis „Erasmus+“ programos projekto „Profesijos mokymo metodų modernizavimas, remiantis ES patirtimi“ stažuočių patirtimis siūlomos automobilių mechaniko, virėjo, informacinių technologinių, padavėjo/barmeno ir apdailininko specialybėms rekomendacijos, kuriomis bus siekiama patobulinti profesinio mokymo (si) metodus, priemones, darbo organizavimo procesus Marijampolės PRC, Tauragės PRC ir Jonavos politechnikos mokykloje

#### **Automobilių mechaniko specialybei rekomenduojama:**

1. Modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo metu akcentuoti ekologiškų transporto priemonių tausojimą aplinkai bei ekologijai ir perspektyvas, kuriomis būtų siekiama aplinkos taršos mažinimo bei pažangos ir inovacijų Lietuvos transporto sistemoje.
2. Mokiniai dar besimokydami mokykloje turėtų gauti darbui autoservise reikalingą keltuvo operatoriaus pažymėjimą, o praktikos metu jau saugiai ir savarankiškai galėtų naudoti visą techninę įrangą.
3. Skatinti mokinius, naudojant specialybei skirtą literatūrą, tobulinti profesines užsienio kalbos žinias.

#### **Virėjo specialybei rekomenduojama:**

1. Modulinę profesinio mokymo programą papildyti maisto ekologiškumo ir tvarumo naudojimo temomis.
2. Įvertinti mokymo įstaigos galimybes valgykloje maitinimą organizuoti „švediško“ stalo principu.

#### **Padavėjo/barmeno specialybei rekomenduojama:**

1. Gerinant mokinių praktinį pasirengimą, vykdant integruotus praktinius užsiėmimus skatinti glaudesnę padavėjo ir barmeno bei virėjo specialybių mokinių bendradarbiavimą.
2. Modulinę profesinio mokymo programą papildyti pasirenkamuoju moduliu - gėrimų parinkimas bei pateikimas.
3. Sudaryti galimybę, įvertinus turimą išsilavinimą bei darbo patirtį, mokyti padavėjo ir barmeno bei atskirų profesinio mokymo modulių.
4. Praktinio mokymo užsiėmimus, susijusius su alkoholinių gėrimų atpažinimu, išpilstymu bei pateikimu vykdyti kartu su darbdaviais, naudojantis jų baze, taip skatinant integraciją bei bendradarbiavimą per pameistrystę.
5. Skatinti mokinius plėsti profesines žinias, įgyti darbo patirties Europos šalyse dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.

#### **Informacinių technologijų specialybei rekomenduojama:**

1. Labiau pasitikėti mokiniu ir skatinti jo kūrybiškumą leidžiant savarankiškai naudoti technologinius įrenginius.
2. Sudaryti galimybę mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, per neformalaus ugdymo veiklas įgyti informacinių komunikacinių technologijų (IKT) kompetencijų.

#### **Apdailininko specialybei rekomenduojama:**

1. Modulinės profesinio mokymo programos įgyvendinimo metu supažindinti mokinius su užsienio šalių naudojamomis statybos apdailos darbų technologijomis.

2. Siekiant kokybiškesnio mokymo (si) proceso, praktinių užsiėmimų metu optimizuoti mokinių skaičių pogrupiuose.
3. Modernizuoti profesijos mokymo kabinetų, įrengiant juose skaitmenines lentas bei atnaujinant naudojamą įrangą.
4. Profesijos populiarinimui ir mokinių darbų eksponavimui efektyviau išnaudoti mokyklos bei viešąsias miesto erdves.
5. Sudaryti galimybę per neformaliojo ugdymo veiklas mokiniams mokytis profesinės užsienio kalbos.